

*Бурханова М.Б.
студент магистратуры
Национальный университет Узбекистана*

ВЗГЛЯДЫ АБДУРАУФ ФИТРАТА О СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ И ЖЕНЩИН

Аннотация: в статье описаны семейные отношения и образ жизни женщин, их роль во всех сферах общества во времена Абдурауфа Фитрата.

Ключевые слова: Абдурауф Фитрат, духовное наследие, семья, женщина, воспитание детей.

*Burkhanova M.B.
master student
National University of Uzbekistan*

ABDURAUF FITRAT'S VIEWS ON FAMILY RELATIONSHIPS AND WOMEN

Resume: The article describes the family relations and lifestyle of women, their role in all spheres of society during the time of Abdurauf Fitrat.

Key words: Abdurauf Fitrat, spiritual heritage, family, woman, raising children.

Неслучайно, когда мы рассуждаем о воспитании гармонично развитого поколения, мы стараемся мобилизовать все свои ресурсы, в первую очередь, на формирование здорового и крепкого семейного окружения. Однако, ответственность человека формируется в его сознании, от того, как он воспитан.

В этом смысле Абдурауф Фитрат, один из представителей национального прогрессивно-джадидского движения в начале XX века, говорил, что при его жизни был глубокий кризис во всех сферах общества, в результате которого ханства далеко отставали от мировых процессов. Абдурауф Фитрат в своих социально-философских взглядах подчеркивает, что для того, чтобы избавиться от этого отставания, необходимо реформировать общество, которое будет физически и морально воспитывать подрастающее поколение.

Абдурауф Фитрат считал, что для того, чтобы наши будущие поколения не были бессознательными, необразованными и невежественными, женщины должны быть образованными и осведомленными о здоровье и воспитании детей. Он трактует воспитание

как очень важное социальное явление, процесс и констатирует, что «Сложная задача в семье - это воспитание детей, которое ложится на плечи родителей после рождения ребенка» [1; 5].

Вообще, мать играет ключевую роль в воспитании ребенка. Об этом свидетельствуют источники: «Образовательную этику следует искать в руках уважаемых матерей, а не в школе. Если мы хотим, чтобы наши дети были воспитанными прежде всего, нужно обучать и воспитывать наших матерей. Иначе пользы от школ для детей не будет» [2]. Следовательно, джаиды считали, что женщины, занимающиеся воспитанием, также должны получать образование. Фитрат тоже рассуждал об этом:

«Иностранец: Женщины учатся в Бухаре или нет?

Мударрис (преподаватель в медресе): Нет, женщины не учатся.

Иностранец: ... почему их лишили образования. Женский ум, вероятно, ничем не уступает мужскому в плане образования и воспитания. Один из наших ученых говорит: «Мы узнали из наблюдений за американских и французских женщин, что уровень мышления женщины не ниже, чем у мужчины». И ваш Пророк тоже утверждает: «...Знание обязательно для каждого мусульманина мужчины и женщины». Воспитание женщин всегда идет на пользу. Потому что добрые дела невозможны без хорошей морали. Ни у кого не может быть хорошей морали без дисциплины. «Несчастье страны заключается в том, что женщин лишают образования». [3; 130]. Следовательно, необходимо обучать женщин и просвещать их умы и хорошо разбираться в религии, помогать растить детей ...» [4].

В целом, по мнению джаидов, негативными пороками, связанными с общественной жизнью женщин, тормозящими развитие общества, является отсталость просветления. В необразованном обществе преобладают произвол, притеснение, несправедливость, невежество, насилие. Эта порочность общества в первую очередь отражается на жизни женщин.

Поэтому Абдурауф Фитрат об образе жизни женщин, их роли в семейных отношениях пишет: «Женщины в нашей стране подвергаются жестокому обращению и пыткам. Мы, туркестанцы, думаем, что наши жены находятся за пределами человечества, и мы не относимся к ним с достоинством. Мы не считаем своих жен достойными благословения, справедливости и сострадания. В нашей стране оскорбление женщин - предмет гордости, а избиение - добродетель мужественности. Это, как если бы Аллах не наделил их добродетелью правды, внимания и мышления. Даже наши бедные жены, отчаявшись в своем счастье и блаженстве, пришли к выводу, что Аллах наделил мужчин всеми достоинствами человечества и поработил женщин для их угнетения».

«Фитрат был решительным сторонником женского достоинства и равенства, - вспоминает сестра, поэтесса Махбуба, - он хотел, чтобы я где-

нибудь училась. Он помог мне поступить в школу, где преподавал Машрик Эфенди (Эльбек), который жил на улице Ватан в Ташкенте».

Абдурауф Фитрат: «Призываю всех горожан и земледельцев отдавать детей в школу. Моей сестре тоже нужно продолжать ходить в школу» [5; 73].

В ряде своих работ и статей Абдурауф Фитрат утверждает, что роль женщины в истории человечества уникальна и что семья является главной основой общества. Пытался объяснить, что это важный фактор. Некоторые семейные вопросы, изучаемые джадидами, в том числе Абдурауф Фитрат, актуальны и сегодня.

Использованные источники:

1. Фитрат А. Оила ёки оила бошқариш тартиблари. - Т.: Маънавият. 2000. Б. 5.
2. Яна тўй масаласи. // Садои Фарғона. 1914. 8 июнь.
3. Фитрат Абдурауф. Ҳиндистонда бир фаранги ила бухороли мударриснинг жадид мактаблари хусусида қилган мунозараси. // Шарқ юлдузи. 1997. № 1. Б. 130.
4. Бир мусулмон. Хотунлар эрлар билан баробар эмас. // Туркистон вилоятининг газетаси. 1912 йил 20 сентябр сони
5. Луин Б.К. биографии Абдурауфа Фитрата (по неопубликованным данным воспоминаний о нём). // Ўзбекистон тарихи. 1999. № 4. С. 73.
6. Бегматова Д.М. Некоторые особенности обучения профессии: на основе семейного образования в узбекской семье// «Молодой учёный».- 2011. - № 5 (28) . –Том.2 . –С.127-129 (URL: <https://moluch.ru/archive/28/3255/>)
7. Rizaev, I. I. (2019). THE STRUCTURE OF THE SOCIAL SYSTEM AS THE BASIS FOR THE SELF-ORGANIZATION OF SOCIETY. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(7), 190-195.
8. Rizaev, I. I. (2019). EVOLUTIONARY MECHANISMS OF SELF-ORGANIZATION OF THE SOCIAL SYSTEM. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(9), 81-86.
9. Khayitboy, K., & Ilhom, R. (2020). THE IMPACT OF LIBERALIZATION ON THE DEVELOPMENT OF THE SOCIAL SYSTEM. International Engineering Journal For Research & Development, 5(3), 4-4.
10. Imomalievich, R. I. (2020). SYNERGETIC INTERPRETATION OF SOCIETY DEVELOPMENT. International Engineering Journal For Research & Development, 5(3), 5-5.
11. Alikulov, S. A., Rizaev, I. I. (2020). Methodological problems of research of social systems. ISJ Theoretical & Applied Science, 02 (82), 717-720.
12. Ильхом Имомалиевич Ризаев. (2019) Механизмы самоорганизации социальных систем. Экономика и социум, №3(58) 2019, 368-372.
13. Alikulov, X., Naqqulov, N. Q. Spiritual maturity and philosophical thinking dependence of development // ISJ Theoretical & Applied Science 04(84) 2020. Pages: 164-167.

14. Ҳаққулов Н.Қ. Сиддиқий-Ажзий маърифатпарварлик қарашларида миллий толерантлик масаласи // НамДУ илмий ахборотномаси - Научный вестник НамГУ. -2020. - №10. –Б.296-302.
15. Ҳаққулов Н.Қ. Perfect generation - personality of private education and humanity facilities // "МИРОВАЯ НАУКА" международное электорное научно-практическое периодическое издание. -2019.- №2(23). - С.62-63
16. Сафаров А.И., Ҳаққулов Н.Қ. Свойственные качества совершенному человеку в суфизме //Современная наука как социально-политический факторразвития государства: материалы международной научно практической конференции (10 мая 2019г., Москва) Отв. ред. Зарайский А.А.– Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», Саратов 2019. С. 48-50.
17. Ҳаққулов Н.Қ. Сиддиқий-Ажзийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари// Falsafa va Hayot | Философия и Жизнь | | Philosophy and Life. - 2020.- №SI-2Б. –Б.162-171.